

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

O-SS 044

การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้เกมการศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนรั้ววิทยา กรุงเทพมหานคร
Development of Reading and Writing Skills in English with the Use of
Educational Games for Prathom Suksa II students at Suanrat Wittaya
School in Bangkok Metropolis

สุภาวิช พานิช (Supasit Panayong)*

จันตรี คุปตะวาทีน (Chantri Kuptavatin)**

ศิดา เข็มขันติถาวร (Sita Yiemkhanthitavorn)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้เกมการศึกษา (2) ศึกษาอัตราพัฒนาการด้านทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้เกมการศึกษา และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เกมการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวนรั้ววิทยา กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ (2) แบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เกมการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมการศึกษามีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (2) นักเรียนมีอัตราพัฒนาการด้านทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 0.49 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และ (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เกมการศึกษาอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ความพึงพอใจ
เกมการศึกษา อัตราพัฒนาการ

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช supasit2518@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** อาจารย์ ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The objectives of this research were (1) to compare reading and writing skills in English of Prathom Suksa II students before and after learning with the use of educational games; (2) to study the rate of development of reading and writing skills in English of Prathom Suksa II students while learning with the use of educational games; and (3) to study the students' satisfaction with learning English with the use of educational games.

The research sample consisted of 30 Prathom Suksa II students studying in the first semester of the 2011 academic year at Suanrat Wittaya School in Bangkok Metropolis, obtained by cluster sampling. The employed research instruments were (1) English learning management plans, (2) an English reading and writing skills test, and (3) a questionnaire on students' satisfaction with learning English with the use of educational games. Data were analyzed with the use of the mean, standard deviation, and t-test.

The research findings showed that (1) the post-learning reading and writing skills in English of students who learned English with the use of educational games were significantly higher than their pre-learning counterparts at the .05 level; (2) the students had English reading and writing skills development rate on the average of 0.49 score out of the full score of 10; and (3) the students' satisfaction with learning English with the use of educational games was at the high level.



Keywords: English reading skill, English writing skill, Satisfaction, Educational games, development rate